

УДК 796:355.441.3:355.551

**МЕЖПРЕДМЕТНЫЕ СВЯЗИ ПРАКТИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН  
(ФИЗИЧЕСКАЯ, ОГНЕВАЯ И ТАКТИКО-СПЕЦИАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА)  
ПРИ ФОРМИРОВАНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО  
СПЕЦИАЛЬНОСТИ 40.05.02 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ  
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ МВД РОССИИ**

**INTERDISCIPLINARY CONNECTIONS OF PRACTICAL DISCIPLINES  
(PHYSICAL, FIRE AND TACTICAL-SPECIAL TRAINING)  
IN THE FORMATION OF PROFESSIONAL COMPETENCIES  
IN THE SPECIALTY 40.05.02 LAW ENFORCEMENT IN EDUCATIONAL  
ORGANIZATIONS MINISTRY OF INTERNAL AFFAIRS OF RUSSIA**

**Черменев Денис Александрович,**

*начальник кафедры тактико–специальной  
подготовки Сибирского юридического института  
МВД России (г. Красноярск),  
кандидат педагогических наук*

denisc@mail.ru



**Бордачев Александр Юрьевич,**

*преподаватель кафедры тактико–специальной  
подготовки Сибирского юридического института  
МВД России (г. Красноярск)*

fff30101970@yandex.ru



## Ключевые слова:

сотрудник правоохранительных органов, тактико-специальная подготовка, физическая подготовка, огневая подготовка, комплексные занятия.

В статье рассматривается вопрос о проблемах междисциплинарных связей при проведении практических занятий по тактико-специальной, огневой и физической подготовке при формировании профессиональных компетенций по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность при обучении в образовательных организациях МВД России.

## Keywords:

law enforcement officer, tactical-special training, physical training and fire training, complex classes.

The article deals with the problems of interdisciplinary connections during practical training in (tactical-special, fire and physical training) in the formation of professional competencies in the specialty 40.05.02 law enforcement activities during training in educational organizations of the Ministry of Internal Affairs of Russia.

**П**ри формировании профессиональных компетенций по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность (специализация «Оперативно-розыскная деятельность», узкая специализация «Деятельность оперуполномоченного уголовного розыска»), начиная со второго курса, необходимо планировать проведение практических занятий в рамках специальных дисциплин, включающих основы профессиональной деятельности (личная безопасность сотрудников органов внутренних дел (далее – ОВД), тактико-специальная, огневая и физическая подготовка).

В рамках данных компетенций сотрудник должен:

– применять физическую силу, специальные средства и огнестрельное оружие в случаях и порядке, предусмотренных Федеральным законом от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ «О полиции», и документировать их применение (ПК-5);

– знать содержание права на применение физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия, основания и порядок их применения, предусмотренные Федеральным законом от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ «О полиции» (ПК-5.3.1);

– уметь применять физическую силу, специальные средства и огнестрельное оружие в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять результаты их применения (ПК-5.у.1);

– владеть навыками правомерного применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия при выполнении оперативно-служебных задач (ПК-5.в.1);

– осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей, правомерно и эффективно применять и использовать табельное оружие, специальные средства, крими-

налистическую и специальную технику, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов, оказывать первую медицинскую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач (ОПК-10).

– знать способы и тактику силового пресечения правонарушений, задержания и сопровождения правонарушителей, правомерного и эффективного применения табельного оружия, специальных средств, криминалистической и специальной техники, оказания первой помощи, обеспечения личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач, определяемые квалификационными требованиями к специальной профессиональной подготовке, устанавливаемыми Министерством внутренних дел Российской Федерации (ОПК-10.3.1);

– уметь осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей, правомерному и эффективному применению табельного оружия, специальных средств, криминалистической и специальной техники, оказанию первой помощи, обеспечению личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач, определяемые квалификационными требованиями к специальной профессиональной подготовке, устанавливаемыми Министерством внутренних дел Российской Федерации (ОПК-10.у.1);

– владеть навыками применения силовых способов пресечения правонарушений, задержания и сопровождения правонарушителей, правомерного и эффективного применения табельного оружия, специальных средств, криминалистической и специальной техники, оказания первой помощи, обеспечения личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач, определяемые квалификационными требованиями к специальной профессиональной подготовке, устанавливаемыми Министерством внутренних дел Российской Федерации (ОПК-10.в.1).

Данные компетенции формируются кафедрами тактико-специальной, физической и огневой подготовки и при изучении следующих дисциплин: «Тактико-специальная подготовка», «Огневая подготовка», «Личная безопасность сотрудников органов внутренних дел», «Первая помощь», «Специальная техника органов внутренних дел», «Основы профессиональной деятельности», «Физическая подготовка».

Учитывая данный факт, при составлении программы обучения для указанной специальности необходимо планировать изучение дисциплин с учетом смежных тем и дисциплинарных связей с целью успешного формирования

компетенций, знаний, умений и навыков, так как реализация полученных междисциплинарных знаний и умений в практической деятельности будет более эффективной и целесообразной.

Один из факторов, на который необходимо обратить внимание при разработке программ специальных дисциплин, – это планирование комплексных занятий с учетом особенностей компетенций, которые необходимо на них формировать.

Особенности учебного процесса предполагают делать акцент и обращать внимание обучающихся на проведение комплексных занятий и укрепление междисциплинарных связей по таким дисциплинам, как тактико-специальная, огневая и физическая подготовка, основы личной безопасности.

Учитывая, что занятия по данным дисциплинам включают комплексное формирование правильных служебно-прикладных навыков, необходимо считать это приоритетной задачей при их усвоении. Важно учитывать особенности организации учебного процесса, который должен обеспечиваться соответствующей материальной базой.

Проведение систематических комплексных занятий, включающих междисциплинарные связи, которые формируют основные прикладные знания и умения, подтверждает, что предложенная форма проведения занятий является важнейшей частью общей системы совершенствования сотрудников правоохранительных органов в период обучения в образовательной организации МВД России [подр.: 4]. Результат таких занятий будет выражаться в будущей успешной оперативно-служебной деятельности, укреплении и сохранении здоровья сотрудников правоохранительных органов [подр.: 3].

Недооценка значимости комплексных занятий по специальным дисциплинам может повлечь ошибки в формировании значимых компетенций.

Специфическая деятельность сотрудников полиции предъявляет жесткие требования не только к профессиональным знаниям, умениям и навыкам, но и к моральным качествам, которые необходимы для успешного решения оперативно-служебных задач, что обуславливает необходимость улучшения качества процесса специальной подготовки и уровня личной подготовленности обучающихся. Поэтому необходимо не только использовать имеющиеся методики, основанные на общепринятых средствах и методах, но и разрабатывать собственные адаптированные методики, учитывающие конкретные условия обучения (специфику вуза, категорию обучающихся, материальное обеспечение и т.д.). Кроме того, создание таких условий позволит ускорить процесс быстрой адаптации обучающихся в процессе учебных занятий и служебной деятельности.

В систему комплексных занятий обучающихся целесообразно включать элементы прикладной направленности из различных служебно-прикладных ви-

дов спорта, которые способствуют успешному совершенствованию основных физических качеств и прикладных знаний, умений и навыков [подр.: 5].

Известным фактом является то, что высокие адаптационные возможности и способности позволяют ускорить в служебной деятельности выполнение задач, связанных с высокими психоэмоциональными и тяжелыми физическими нагрузками.

Научные исследования в области физиологии, медицины и теории методик физической культуры широко раскрыли и доказали положительное влияние физических упражнений разнообразного характера на формирование и совершенствование новых специфических или прикладных умений и навыков на фоне имеющихся. Следовательно, необходимо осуществлять формирование новых специфических умений с помощью традиционных, оригинальных методик, используя разнообразные доступные средства и методы, на основе сформированных ранее базовых знаний, умений и навыков [2].

Однако в процессе обучения данному фактору зачастую уделяется недостаточно времени, что является значительным пробелом в процессе подготовки специалиста для органов внутренних дел.

Выживание в сложных условиях оперативно-служебной деятельности определяется тем, что профессиональная деятельность сотрудников, как правило, сопряжена с высоким психоэмоциональным напряжением, которое может способствовать снижению эффективности выполнения поставленных задач [1].

На научно-практических конференциях и заседаниях учебно-методической секции по учебным дисциплинам (модулям) огневой, физической и тактико-специальной подготовки неоднократно обсуждались вопросы укрепления междисциплинарных связей этих дисциплин, укрепления теоретических знаний и реализации практических умений в служебной деятельности.

В решении данной проблемы положительным опытом можно считать создание на базе Московского университета МВД России имени В.Я. Кикотя кафедры специальной тактики УНКСП, где преподается дисциплина «Личная безопасность сотрудников ОВД». В рамках данной дисциплины комплексно охватываются вопросы огневой, физической и тактико-специальной подготовки, формируя методологическую основу комплексных дисциплин.

В рамках преподавания данной дисциплины, специалисты сходятся в едином мнении о необходимости усиления практической направленности и увеличения количества практических занятий.

Кроме того, данную методику возможно адаптировать и внедрить для проведения занятий по профессиональной служебной и физической подготовке в территориальных органах МВД России.

В этом случае все должно быть направлено на освоение междисциплинарных связей в процессе изучения специальных дисциплин, а также возможностей их рационального и эффективного использования.

В процессе комплексного процесса воспитания сотрудников правоохранительных органов необходимо основываться на дифференцированном подходе, индивидуальных особенностях, что будет способствовать реализации потенциальных возможностей на основе имеющихся специальных базовых знаний, умений и навыков.

Из этого следует, что основной задачей междисциплинарных связей при изучении специальных дисциплин будет являться организация специфического процесса подготовки таким образом, чтобы сотрудники в полной мере могли овладеть комплексными специальными знаниями, умениями и навыками и могли успешно и правомерно применять и использовать их в практической деятельности.

### Библиографический список

1. Дмитриев, Г.Г. Формирование у военнослужащих Воздушно-десантных войск адаптации к выживанию в экстремальных условиях деятельности / Г.Г. Дмитриев // Теория и практика физической культуры. – № 9. – 2014. – С. 35-38.
2. Ендальцев, Б.В. Физическая культура, здоровье и работоспособность человека в экстремальных экологических условиях : монография / Б.В. Ендальцев. – СПб. : МОРФ, 2008. – 198 с.
3. Черменев, Д.А. Занятие прикладными видами спорта (на примере служебного биатлона) как адаптация к экстремальным условиям служебной деятельности / Д.А. Черменев // Физическая культура и спорт в профессиональной деятельности: современные направления и образовательные технологии : сборник материалов II Международной научно-практической конференции (Хабаровск, 8-10 октября 2014 г.) / отв. ред. А.С. Бахта. – Хабаровск : ДВЮИ МВД России, 2014. – С. 229-233.
4. Черменев, Д.А. Комплексная подготовка сотрудников правоохранительных органов России / Д.А. Черменев // Актуальные проблемы огневой, тактико-специальной и профессионально-прикладной физической подготовки : сборник статей V Международной научно-методической конференции (Могилев, 20-21 ноября 2020 г.) / отв. ред. В.В. Борисенко. – Могилев, 2020. – С. 229-232.
5. Черменев, Д.А. Система организационных мероприятий, направленных на комплексную подготовку сотрудников органов внутренних дел МВД России / Д.А. Черменев // Научный компонент. – 2020. – № 4(8). – С. 98-103.